



# Bewertung der Masterarbeit

Student/in: \_\_\_\_\_ Matrikel-Nummer: \_\_\_\_\_

Typus:           Theoretische Arbeit            Empirische Arbeit            Praxisorientierte Arbeit

Titel der Arbeit: \_\_\_\_\_

Gutachter/in: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

Die einzelnen Bewertungskriterien können durch die Gutachtenden bei der Berechnung der Gesamtnote in Abhängigkeit von der Art der Arbeit unterschiedlich gewichtet werden. Grundsätzlich ist es möglich, dass eine Arbeit insgesamt als ungenügend bewertet wird, wenn ein einzelner Bereich als stark ungenügend eingestuft wird. In dem durch die Gutachtenden verfassten Freitext soll zum Ausdruck gebracht werden, wenn einzelne Bewertungskriterien besonders stark gewichtet wurden.

## 1. Struktur / Gestaltung / Schreibstil

|  | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n/a                      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Gliederung der Arbeit ist sinnvoll gewählt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Schreibstil ist formal wissenschaftlich korrekt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rechtschreibung und Grammatik sind korrekt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Arbeit ist einladend gestaltet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formalia (Inhaltsverzeichnis, Zusammenfassung, Abbildungs-/Tabellenverzeichnis etc.) werden gemäss der Richtlinie zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten am DSBG eingehalten (vgl. Richtlinie zur Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten am DSBG). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die verwendeten Abbildungen und Tabellen sind korrekt und verständlich aufbereitet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Poster ist ansprechend gestaltet und entspricht den wissenschaftlichen Standards.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ggf. Kommentar:  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 2. Einleitung / theoretischer Hintergrund / Forschungsstand

|  | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n/a                      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Der theoretische Hintergrund wird im Hinblick auf die Fragestellung verständlich und angemessen aufgearbeitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der aktuelle Forschungsstand ist ausreichend dargestellt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ggf. Kommentar:  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

### 3. Fragestellung / Hypothesen / Zielsetzung / Methode

|  | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n/a                      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fragestellung und Hypothesen sind passend formuliert.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Zielsetzung der Arbeit ist nachvollziehbar.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Forschungsmethoden / Vorgehensweisen, die für die Überprüfung der Hypothesen bzw. zur Erreichung der Zielstellungen gewählt werden, sind angemessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die verwendeten Methoden / Vorgehensweisen sind korrekt beschrieben (inkl. statistische Verfahren, falls zutreffend).                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ggf. Kommentar:  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

### 4. Ergebnisse / Diskussion / Schlussfolgerung / Limitationen / Ausblick

|  | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n/a                      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die Ergebnisse sind klar und verständlich präsentiert.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Ergebnisse sind nachvollziehbar und im Kontext bestehender Befunde relevant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auf die Zielstellung wird sinnvoll Bezug genommen.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die getroffenen Schlussfolgerungen sind gerechtfertigt.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Limitationen der Arbeit werden kritisch diskutiert.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ggf. Kommentar:  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

### 5. Innovation und Engagement

|   | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n/a                      |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Die aufgewendete Arbeitszeit entspricht dem vorgegebenen Workload (30 bzw. 40 KP)                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Arbeit beinhaltet innovative Ansätze.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Ergebnisse des ganzen Projekts sind für weitere Fragestellungen relevant / können in der Praxis angewandt werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ggf. Kommentar:   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 6. Literatur

|  | ++                       | +                        | o                        | -                        | --                       | n/a                      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Der Arbeit wird eine angemessene Anzahl aktueller wissenschaftlicher Literatur zu Grunde gelegt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es wurde aktuelle Literatur verwendet.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die zitierte Literatur wird inhaltlich korrekt wiedergegeben.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Literatur wird in der Arbeit durchgehend gemäss den APA Standards zitiert.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Literaturverzeichnis wurde gemäss den APA Standards erstellt.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ggf. Kommentar:  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |

## 7. Gesamtbeurteilung

|                 |               |   |
|-----------------|---------------|---|
| 6,0             | ausgezeichnet | Aussergewöhnliche Leistung ohne Abstriche und Einschränkungen.                                    |
| 5,5             | sehr gut      | Sehr gute, überdurchschnittliche Leistung mit nur wenigen und vernachlässigbaren Einschränkungen. |
| 5,0             | gut           | Generell gute und immer noch überdurchschnittliche Arbeit mit kleinen Abstrichen.                 |
| 4,5             | befriedigend  | Befriedigende und durchschnittliche Leistung mit mehreren Abstrichen.                             |
| 4,0             | genügend      | Genügende Leistung mit Abstrichen.  |
| 3,5             | ungenügend    | Erkennbare Mängel, mehr Arbeit und Auseinandersetzung mit dem Thema erforderlich.                 |
| 3,0             | schwach       | Deutliche Mängel, bedeutende Re- oder Umstrukturierung erforderlich.                              |
| ≤ 2,0           | sehr schwach  | Gravierende Mängel.   |
| Ggf. Kommentar: |               |   |

| ++  | +                                 | o   | -   | --  | n/a                           |
|---|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| überdurchschnittlich, ausgezeichnet, ohne Abstriche | gut bis sehr gut, wenig Abstriche | durchschnittlich, befriedigend, ausreichend | mangelhaft, fehlerhaft, nicht ausreichende Auseinandersetzung | ungenügend, nicht nachvollziehbar, keine Auseinandersetzung | nicht anwendbar, unzutreffend |